



MANİSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

SINIR KOYMA NEDİR?

Sınır koyma; bir kural ve beklentiyi öğretebilmek için kullanılan süreçtir.

Sınır koymak; güvenlik ve çocuğu yönlendirmek anlamına gelir.

Sınır, çocuğun kişiliğinin oluşmasını ve sorumluluk sahibi olmasını sağlar. Çünkü çocuklar yaşadıkları dünyanın kurallarını ve sınırlılıklarını anlamak isterler.

SINIRLAR NEDEN GEREKLİDİR?

Sınırların etkili bir şekilde belirlenmediği yerde büyüyen çocuklar dış dünyaya açıldıklarında çatışmalar, reddedilmeler ve olumsuz tepkilerle karşılaşır. Dünyalarını başarılı bir şekilde idare etmek ve yaşamak için ihtiyaç duydukları net mesajları alırlarsa bu karmaşık durumları engelleyebilirler.

Çocuklar bizim kurallarımız ve beklentilerimiz konusunda net ve açık mesajlar almalıdırlar ki doğru davranışlar sergilemeyi öğrenebilsinler. Bunu başarmaları bize bağlıdır.

SINIRLAR;

Çocukların araştırma yapmasını sağlar: Çocuklar küçük birer araştırmacı gibidirler. Sürekli olarak doğru olan ne, olmayan ne, kontrol kimde, ne kadar ileri gidebilir, ileri giderse ne olur? Öğretmenler çocuklarına doğru bilgiler vererek bu süreci destekleyebilir.

Sınırlar onaylanan davranışların yolunu belirler: yol gösteren işaretler olmazsa yanlış yola sapabilir, kaybolabiliriz. Onaylanan davranışların yolunu öğrenmeye çalışan çocuklar da aynen böyle hisseder. Sınırlar açıkça belirlenmiş ve tutarlı olduğu sürece çocukların bu yolda ilerlemesi daha kolaydır.

Sınırlar ilişkileri belirler: okul çocukları gerçek dünyaya hazırlayan bir eğitim yeridir. Çocuklar net ve anlaşılır sınırlarla karşılaştığında ilişkiler hakkındaki kafalarında olan birçok sorunun da cevabını bulmuş olurlar.



MANİSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



"SINIR KOYMA"

&

ÖĞRETMEN

(0 236) 231 46 08

<https://manisa.meb.gov.tr/>

Şehitler Mah. 700 Sokak
No5 Şehzadeler/ MANİSA

SINIR KOYMA FORMULÜ

1. Basamak: Çocuğun duygusunu ya da isteğini kabul edin; Duyguları empatik anlayışla ifade etmek çoğunlukla gerginliği ortadan kaldırır.

2. Basamak: Sınırı ifade edin (belirli ve net olun); Sınırlar belirgin olmalı ve neyin sınırlandığı açıkça belirtilmelidir.

3. Basamak: Kabul edilebilir alternatif seçenekler belirleyin (çocuğun yaşına bağlı olarak bir ya da daha çok seçenek sağlayın); Çocuk hissettiklerini açıklayacak başka bir yolun farkında olmayabilir. O anda çocuk tek bir yol düşünür. Sınır koyma sürecinin bu adımında çocuk için alternatif seçenekler üretilir.

**SÜREKLİ BİR ŞEKİLDE KULLANILAN
SINIRLAR,**

**ÖNCEDEN KESTİRİLEBİLİR, GÜVENLİ ÇEVRE
ve GÜVENLİK HİSSİ SAĞLAR.**

Farklı Sınır Türleri Nelerdir?

1-Katı Sınırlar

Cezanın temel disiplin yöntemi olarak kullanıldığı yerde çocuğun istenmeyen davranışı geçici olarak durdurulur ama bağımsız problem çözme, sorumluluk ve otokontrol alma sağlanamamış olur.

2-Gevşek Sınırlar

Çocukları işbirliği yapmaya ikna edebilmek için sürekli yöntem değiştirip farklı taktikler uygulanır. Sürekli tekrar eder, hatırlatır, yalvarır, dil döker ve diğer ikna yöntemlerini kullanırlar. Bütün bunlar çok geç sonuç verir ve genellikle etkili değildir.

3-Dengeli Sınırlar

Dengeli tutumun olduğu yerde istenmeyen davranış durur, sorumluluk öğretir ve onaylanan davranışla ilgili kuralları net bir şekilde iletmemizi sağlar. En iyisi de bu yaklaşım bize duygular incinmeden, ilişkiler hasar görmeden ya da güç savaşlarına girmeden amacımıza ulaşma fırsatı verir.